

Projekt Regenbogen

Struktur des Vortrags

- Ziele des Projekts
- Verwirklichung
- Resultate

1. Ziele des Projekts

1. Unterstützung und Begleitung der Kinder durch Förderung altersentsprechender Fähigkeiten und Fertigkeiten
2. Verbesserung sozialer Kompetenzen und Überwindung der Sprachbarriere bei Kindern mit Migrationshintergrund
3. Unterstützung der Eltern in der Wahrnehmung ihrer Rolle als Erziehungsperson und Stärkung ihrer Erziehungskompetenzen
4. Unterstützung der Erzieher bei der Kommunikation mit Eltern und Kindern

Verwirklichung

Die Sprachförderung richtet sich an die Kinder mit Migrationshintergrund und auch an andere die Sprachschwierigkeiten haben. Sie findet 2 Mal der Woche statt.

Es wird in kleinen Gruppen gearbeitet.

Durch verschiedene Sprachspiele, Reime, mathematische Zahlen Aufgaben und Konzentrationsaufgaben werden allgemeine sprachliche und geistige Fähigkeiten der Kinder gezielt gefördert.

1. Unterstützung und Begleitung der Kinder durch Förderung altersentsprechender Fähigkeiten und Fertigkeiten

Wortschatz

- Thematische Bereiche (Körper, Kleidung, Lebensmittel, Schule)

Wortbildung

- Mündliche Kommunikation, d.h. das Sprechen fördern



1. Unterstützung und Begleitung der Kinder durch Förderung altersentsprechender Fähigkeiten und Fertigkeiten

Grammatik



- Artikelgebrauch
- Plural beim Substantiv
- Formenbildung
- Räumliche Präpositionen

1. Unterstützung und Begleitung der Kinder durch Förderung altersentsprechender Fähigkeiten und Fertigkeiten

Mathematische Fertigkeiten und Konzentration



- Zahlenreihen
- Dimensionale Adjektive
- Mengenausdrücke
- Erfassen von logischen Abfolgen

1. Unterstützung und Begleitung der Kinder durch Förderung altersentsprechender Fähigkeiten und Fertigkeiten

Musikalische Förderung



2. Verbesserung sozialer Kompetenzen und Überwindung der Sprachbarriere bei Kindern mit Migrationshintergrund



- Gemeinsame Sprachspiele
- Erwecken des Interesses im Gespräch miteinander
- Erweiterung sprachlicher Äußerungen, die reflektiert und korrigiert werden
- Förderung des aktiven und konzentrierten Zuhörens und Sprechens

3. Unterstützung der Eltern in der Wahrnehmung ihrer Rolle als Erziehungsperson und Stärkung ihrer Erziehungskompetenzen

- Vorstellung von Möglichkeiten, wie Eltern ihr Kind beim Erwerb des Deutschen unterstützen können
- Bekanntmachen der Eltern mit dem deutschen Bildungssystem
- Einbeziehen der Eltern in das aktive Leben des Kindergartens
- Überwindung von Sprachbarrieren
- Stärkung der sozialen Kompetenzen der Eltern

4. Unterstützung der Erzieher bei der Kommunikation mit den Eltern und Kindern

- Übersetzungshilfe bei Elterngesprächen
- Hinweise auf kulturelle Unterschiede und der richtige Umgang mit diesen
 - z.B. die unterschiedliche Erziehungsrolle der Eltern
 - russische Kinder sind i.d.R. schüchterner



Resultate

Kinder:



- Deutliche Verbesserung der Sprachkenntnisse und Ausdrucksweise
- Verbesserte soziale Verhältnisse mit den einheimischen Kindern
- Bessere Vorbereitung auf schulisches Leben

Resultate

Eltern:



- Aktive Unterstützung der Erziehern
- Erkenntnis der Wichtigkeit ihrer Rolle bei der Erziehung
- Verständnis des deutschen Bildungssystems

Resultate

Erzieher:



- Verbesserte Kommunikation mit Eltern und Kindern
- Hilfe bei der Erziehung
- Verbesserter Umgang mit kulturellen Unterschieden